

# Der Einfluss von Armut auf die Entwicklung von Kindern

Nora Jehles

07.09.2018  
Aachen

# Was dürfen Sie erwarten

- Was ist mit Kinderarmut gemeint?
- Kinderarmut in Aachen?
- Wer ist besonders von Armut betroffen?
- Welche Auswirkungen hat Armut?
- **Was können Sie tun?**

# Was ist mit Armut gemeint?

- Absolute vs. relative Armut
- Fokus: **Kind bezieht Sozialgeld**, d.h. Kind lebt in einer Bedarfsgemeinschaft nach dem SGB II
- **Armut wird noch unterschätzt**

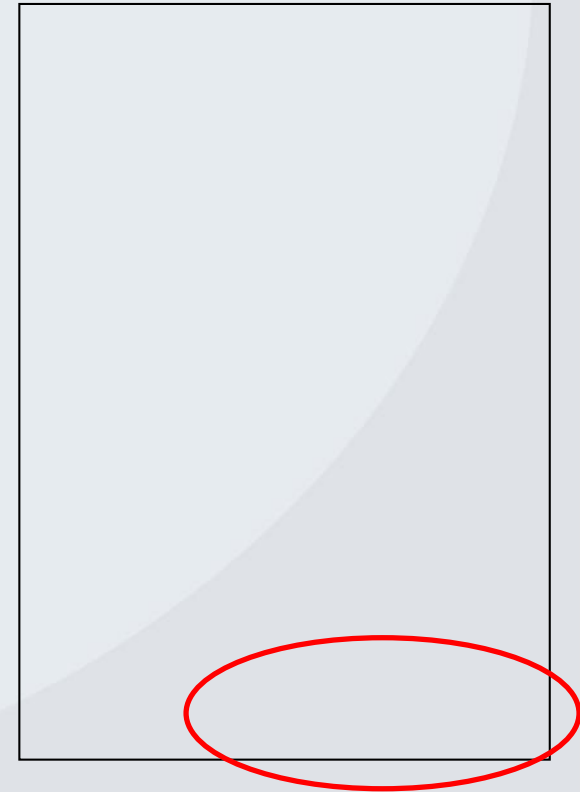
nicht berücksichtigt werden:

AsylbLG, SGB XII, Geringverdiener,  
Menschen, die aus Unwissenheit oder Scham  
keine Leistungen beziehen

## ...und in Euro?

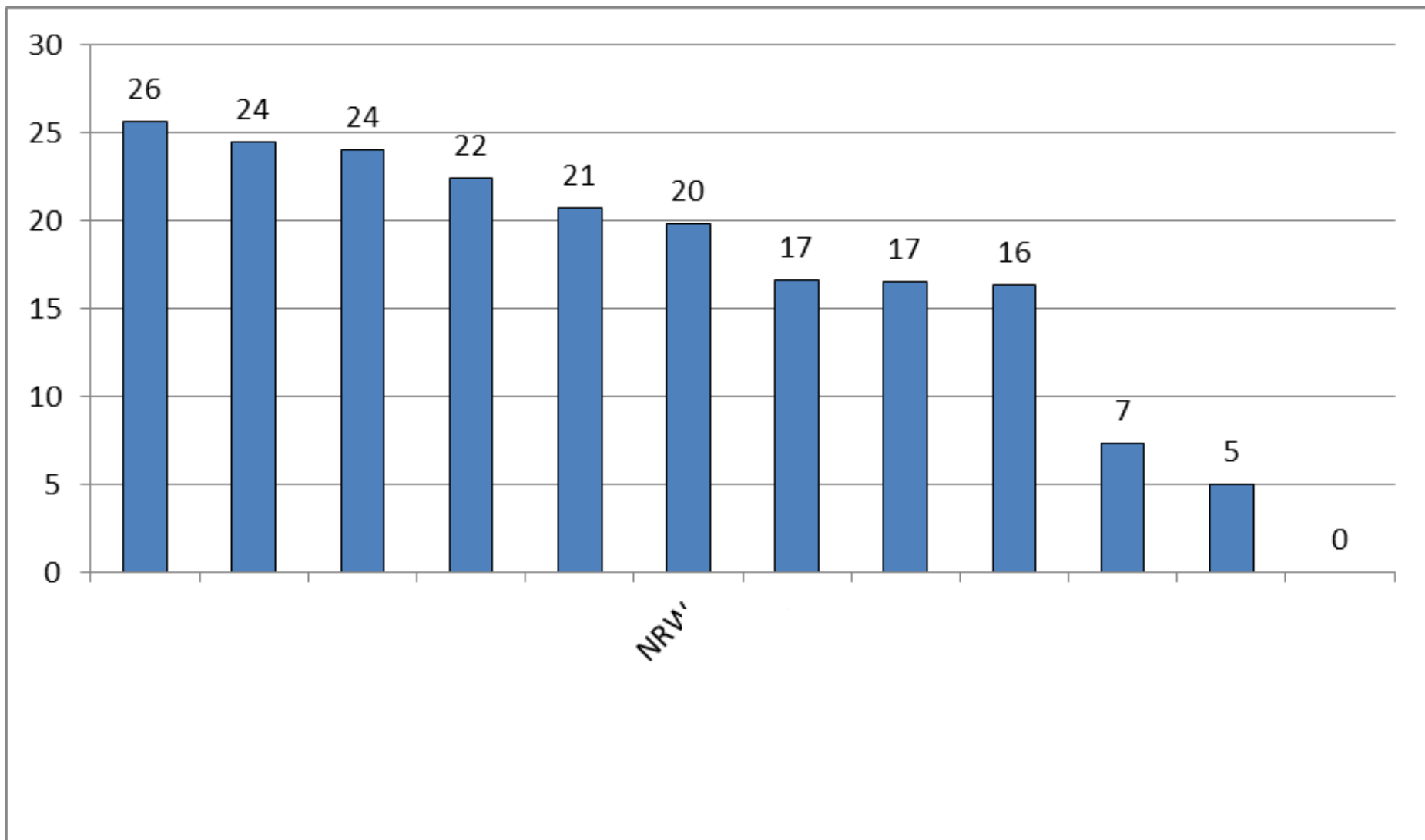
Monatlicher Regelsatz für ein Kind unter 6 Jahren beträgt  
237 Euro

- 1,09 Euro für Bildung
- 2,16 Euro für Bücher und Broschüren
- 7,21 Euro für Hygiene (z.B. Windeln)

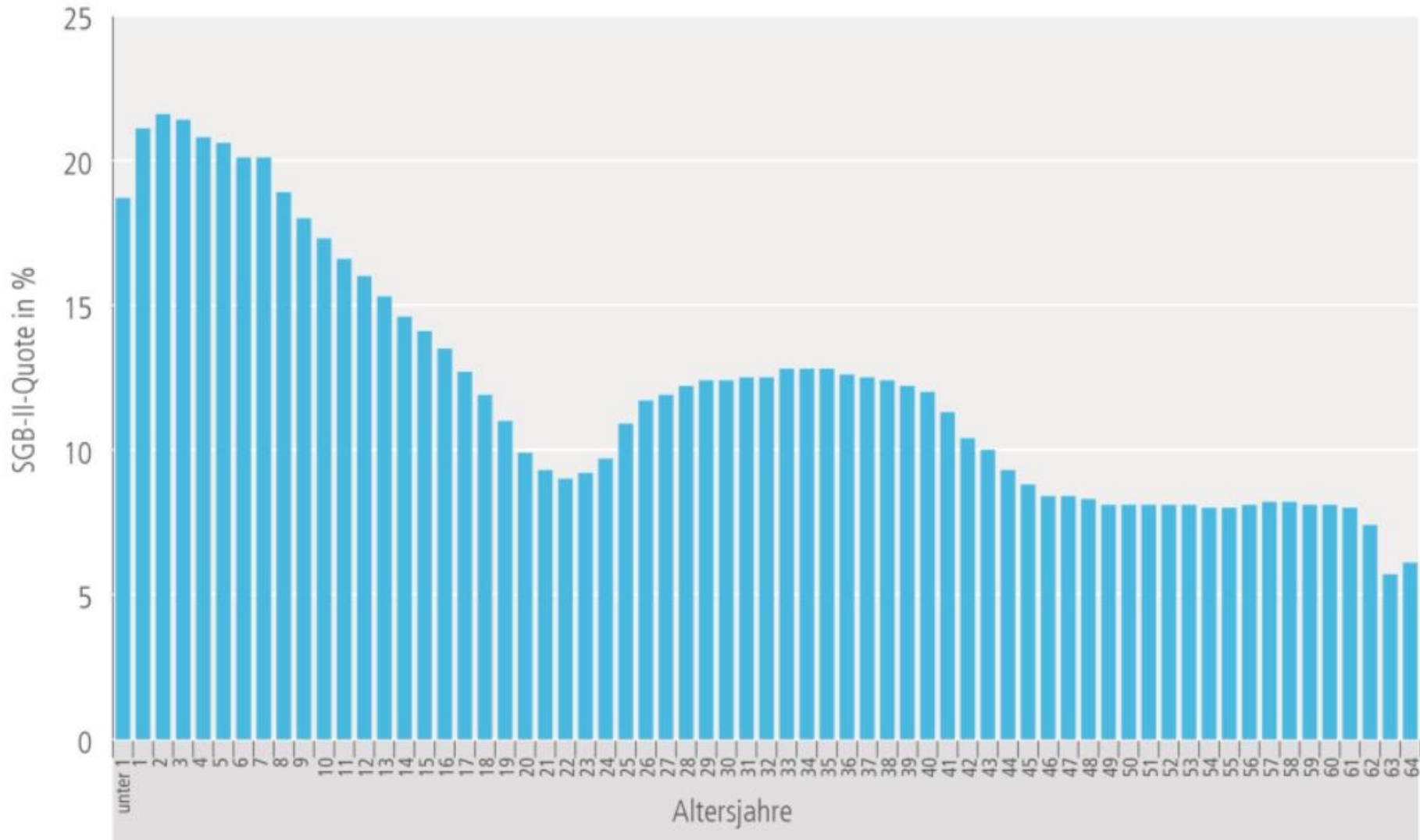


Quelle: § 6 des Gesetzesentwurfs der Bundesregierung zum Regelbedarfsermittlungsgesetz

# Kinderarmut in Aachen (2016), in %



# Armut im Lebenslauf



# Fragestellungen

Welche Kinder sind  
häufiger von Armut  
betroffen?

Wie wirkt sich Armut  
auf die Entwicklung  
von Kindern aus?

Zeigen sich Unterschiede  
bei der Nutzung von  
Förderangeboten?

Was hilft gegen die  
Auswirkungen von Armut?

# Datenbasis Schuleingangsuntersuchung

- Jährlich durchgeführte Pflichtuntersuchung
- Jeder Kinder- und Jugendgesundheitsdienst hat die Daten
- Vollerhebung aller einzuschulenden Kinder (ca. 6 Jahre)
- Informationen zu Gesundheit und Entwicklung durch Sozialpädiatrisches Entwicklungsscreening (SOPESS)
  - Körperkoordination
  - Visuomotorik
  - Sprache
  - Aufmerksamkeit
  - Zählen

Quelle: LZG 2015



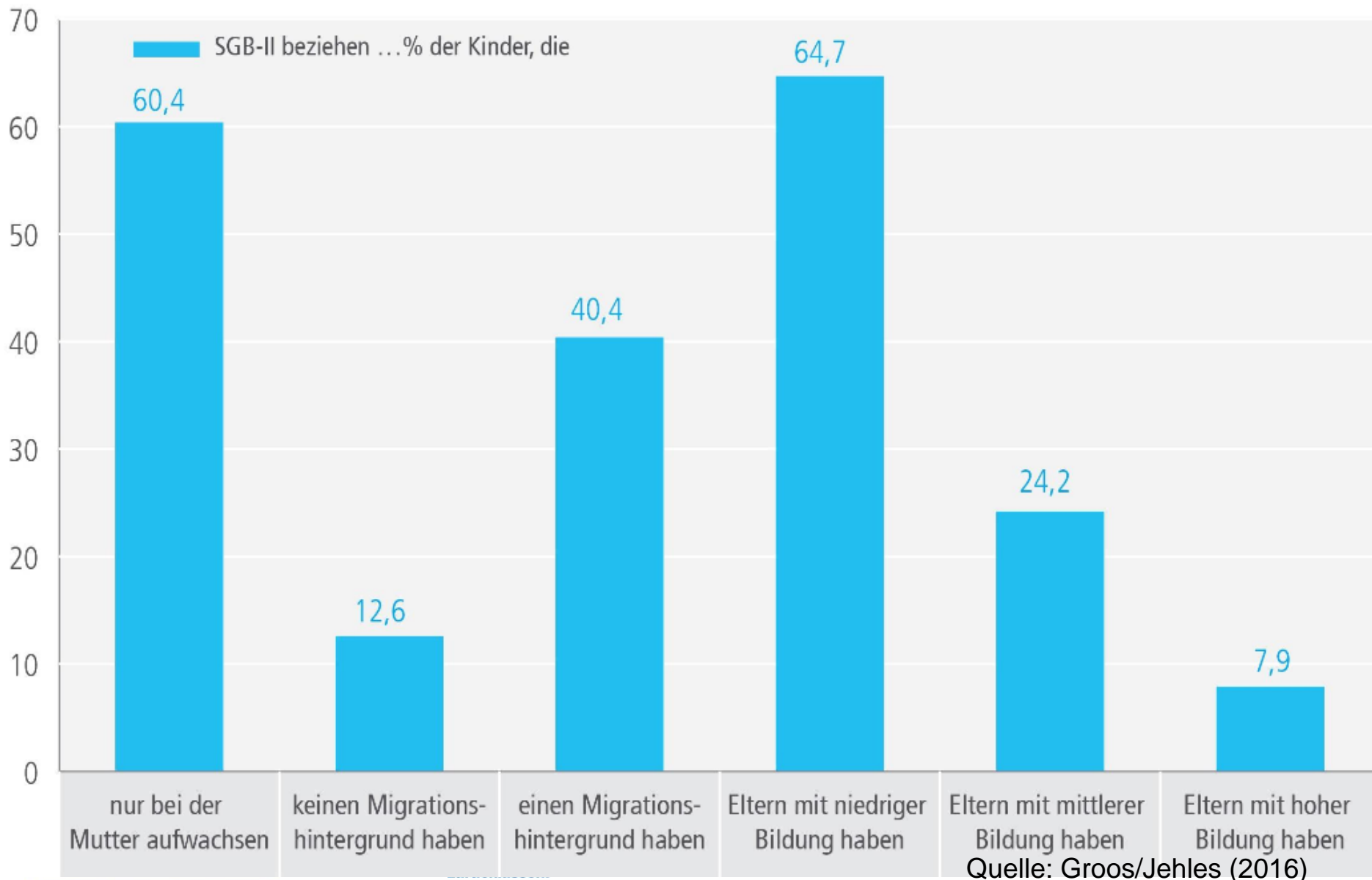
# Datenquelle

## Schuleingangsuntersuchung

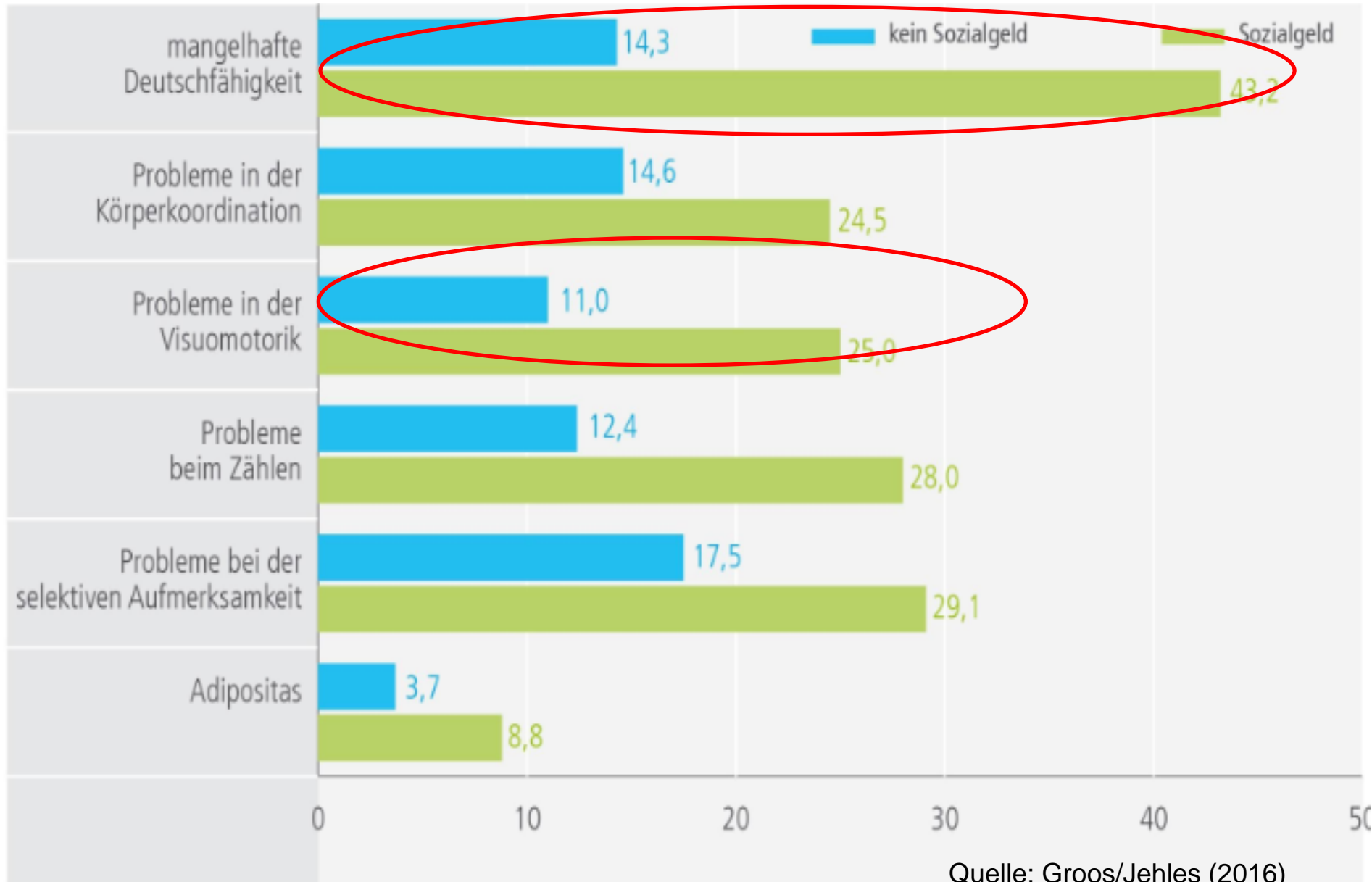
- erweiterungsfähig durch freiwilligen Elternfragebogen  
(Bildung, Erwerbstätigkeit...)
- Verhalten  
(Sportverein, Medienkonsum...)
- Raum- und Settingbezug möglich  
(„Sozialraum“, Kita, Grundschule...)
- Über 4.000 Vorschulkinder aus Mülheim a. d. Ruhr (4 Jahre zusammengefasst)

93%  
Rücklauf!

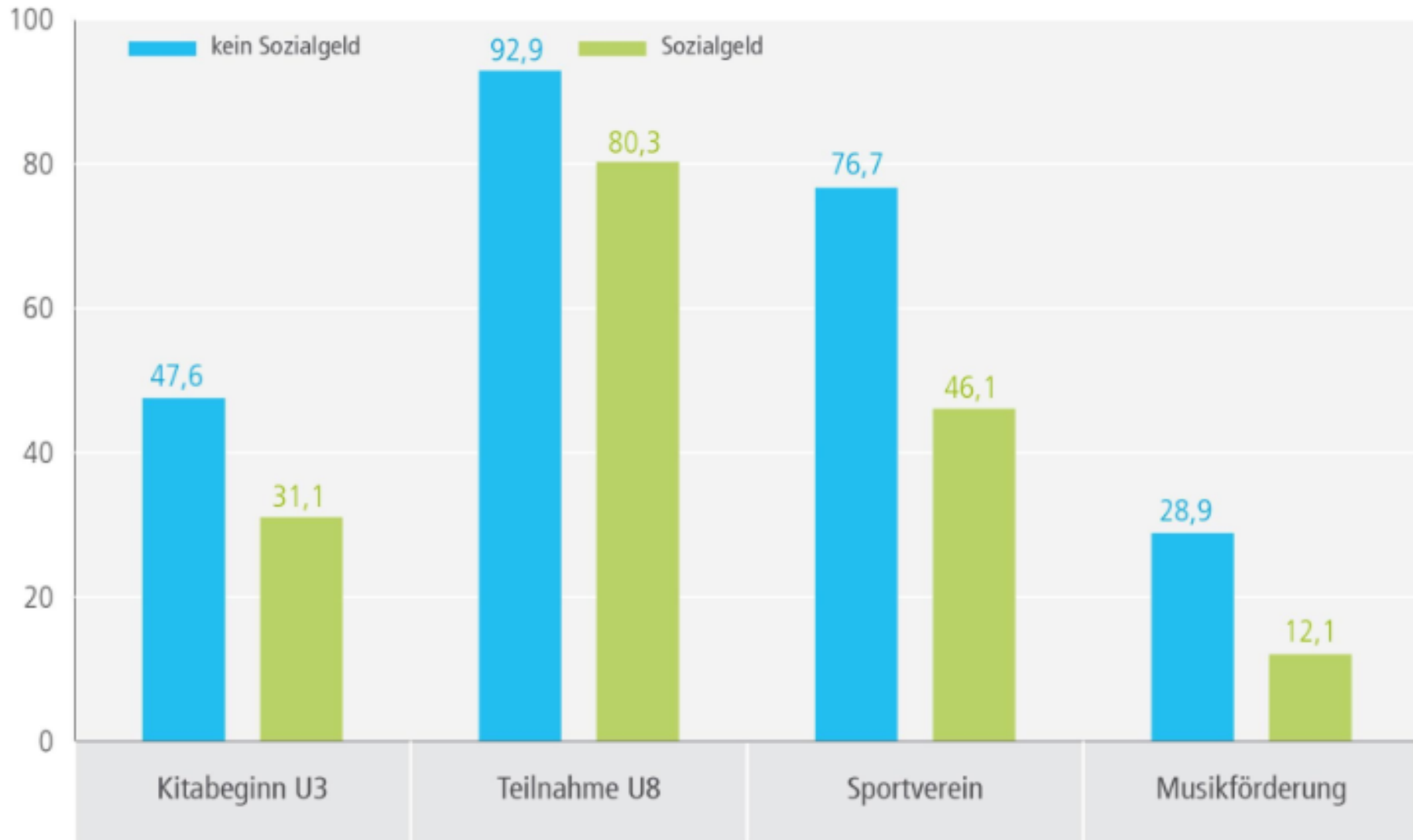
# Wer ist von Kinderarmut besonders betroffen?



# Auswirkungen von Armut auf die Entwicklung von Kindern



# Teilnahme an präventiven Maßnahmen



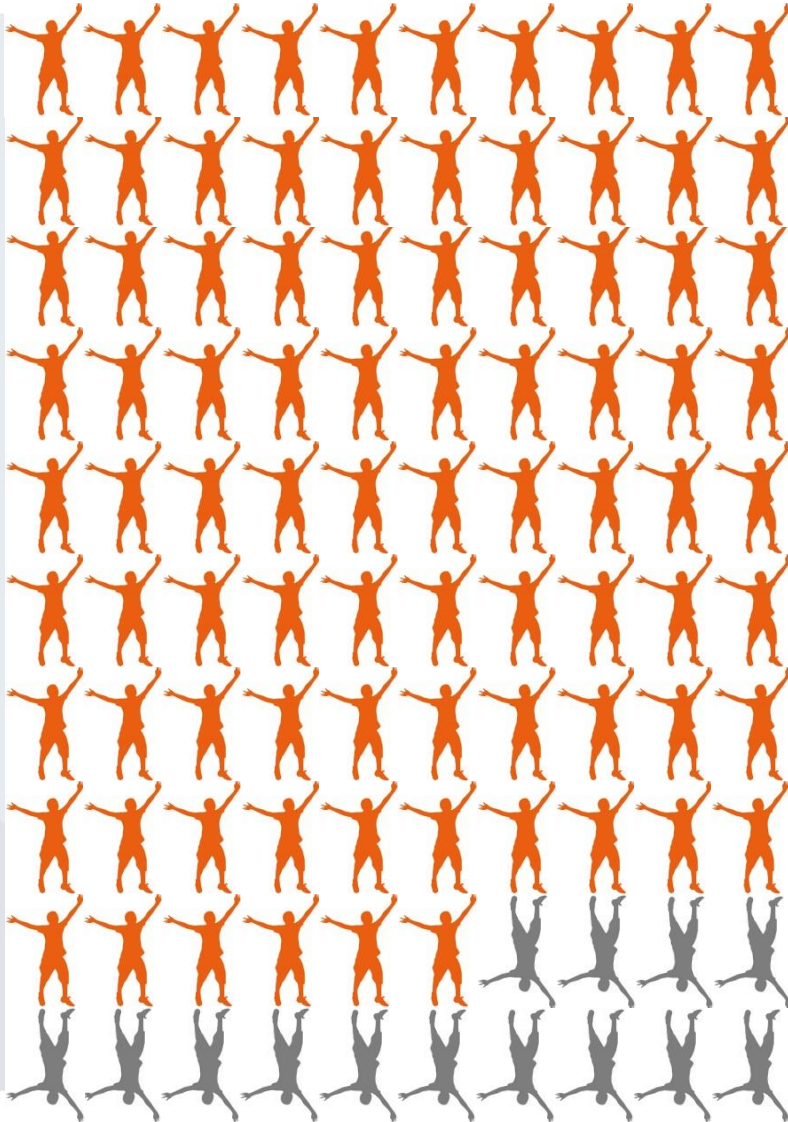
# Fallbeispiele kindlicher Entwicklung

Berechnung statistischer Modelle zur Schätzung von Einflussfaktoren kindlicher Entwicklung

## 1. Fallbeispiel: Visuomotorik (Hand-Auge-Koordination)

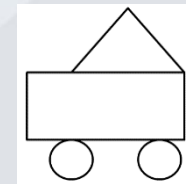
Quelle: HAPE

# Visuomotorik auffällig

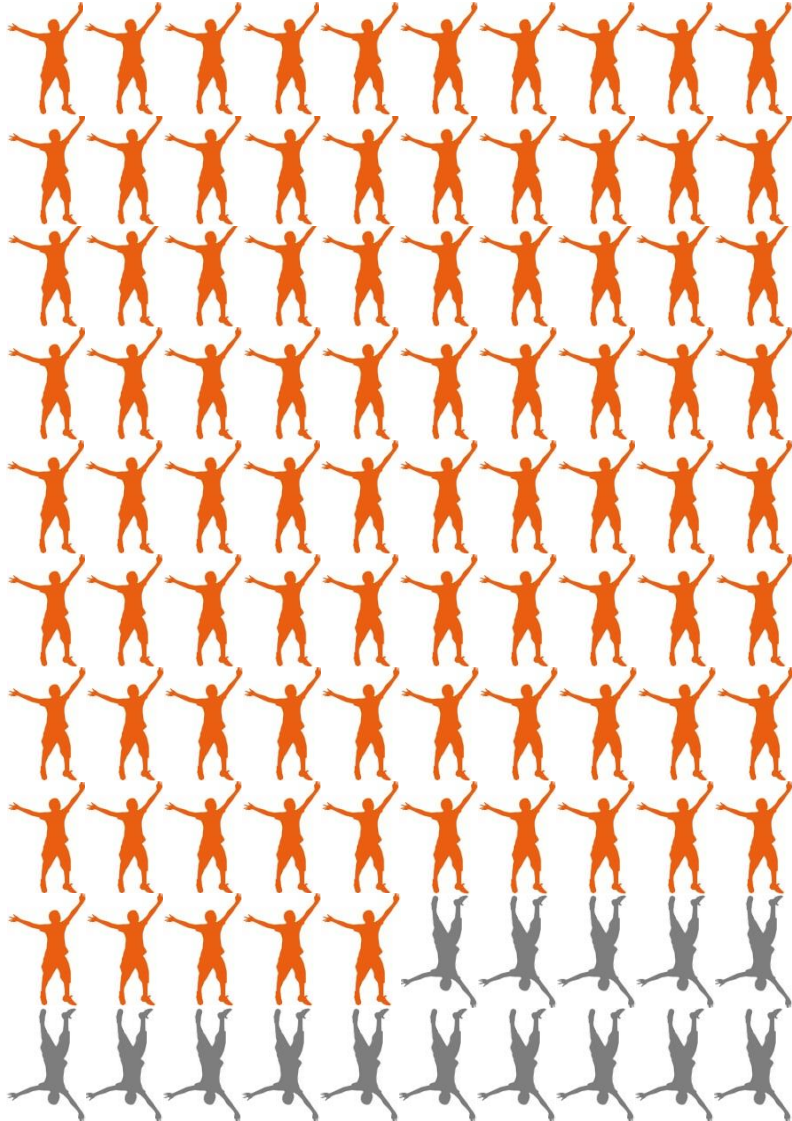


14% der untersuchten  
Kinder haben Probleme mit  
der Visuomotorik

aber: wie groß ist das Risiko  
für welche Kinder?



# Visuomotorik auffällig



Junge

Ø alt

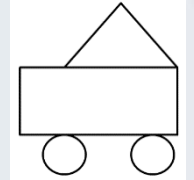
Eltern Ø gebildet

kein Sozialgeldbezug

kein Sportverein

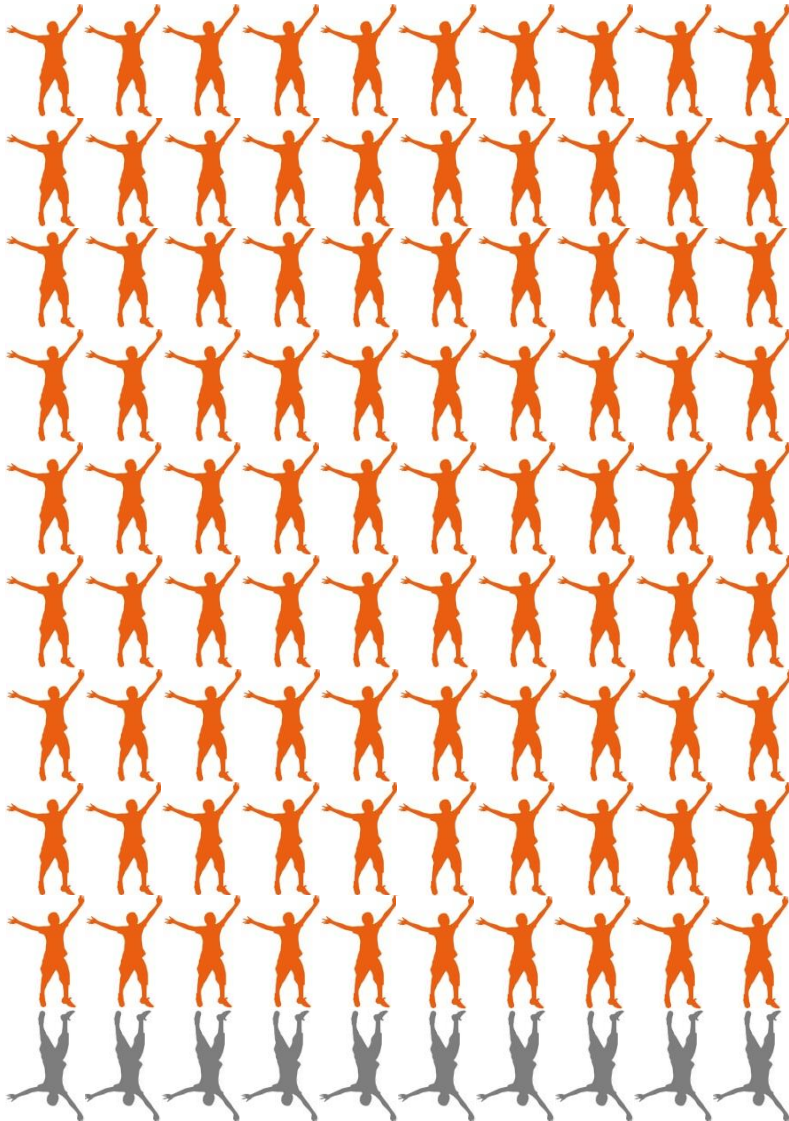
U3 Kitabeginn

Ø Sozialstatus der Kita



Wahrscheinlichkeit von **15%** für  
auffällige Visuomotorik

# Visuomotorik auffällig



## Mädchen

Ø alt

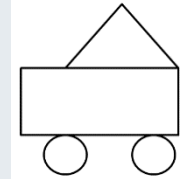
Eltern Ø gebildet

kein Sozialgeldbezug

kein Sportverein

U3 Kitabeginn

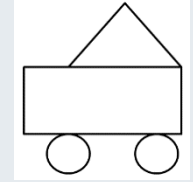
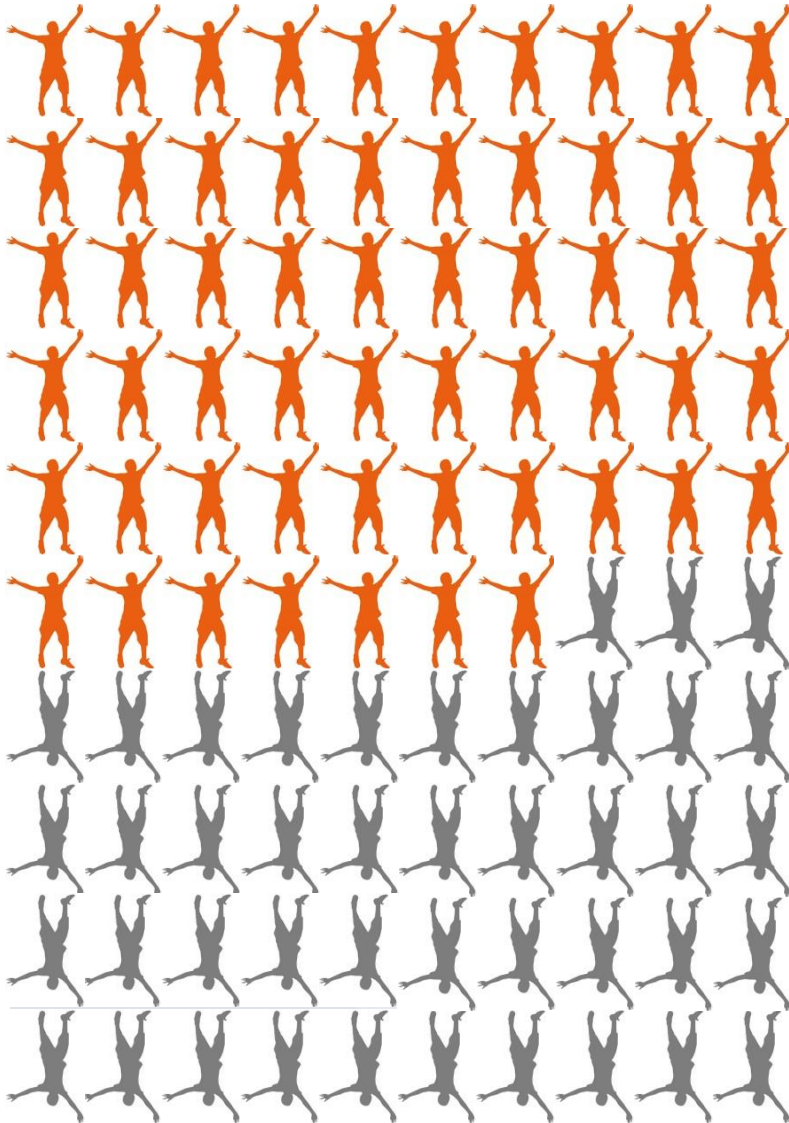
Ø Sozialstatus der Kita



Wahrscheinlichkeit von **10%** für  
auffällige Visuomotorik



# Visuomotorik auffällig



Junge  
Ø alt

Eltern unterdurchschnittlich  
gebildet

Sozialgeldbezug

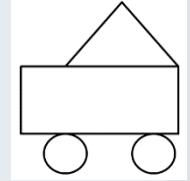
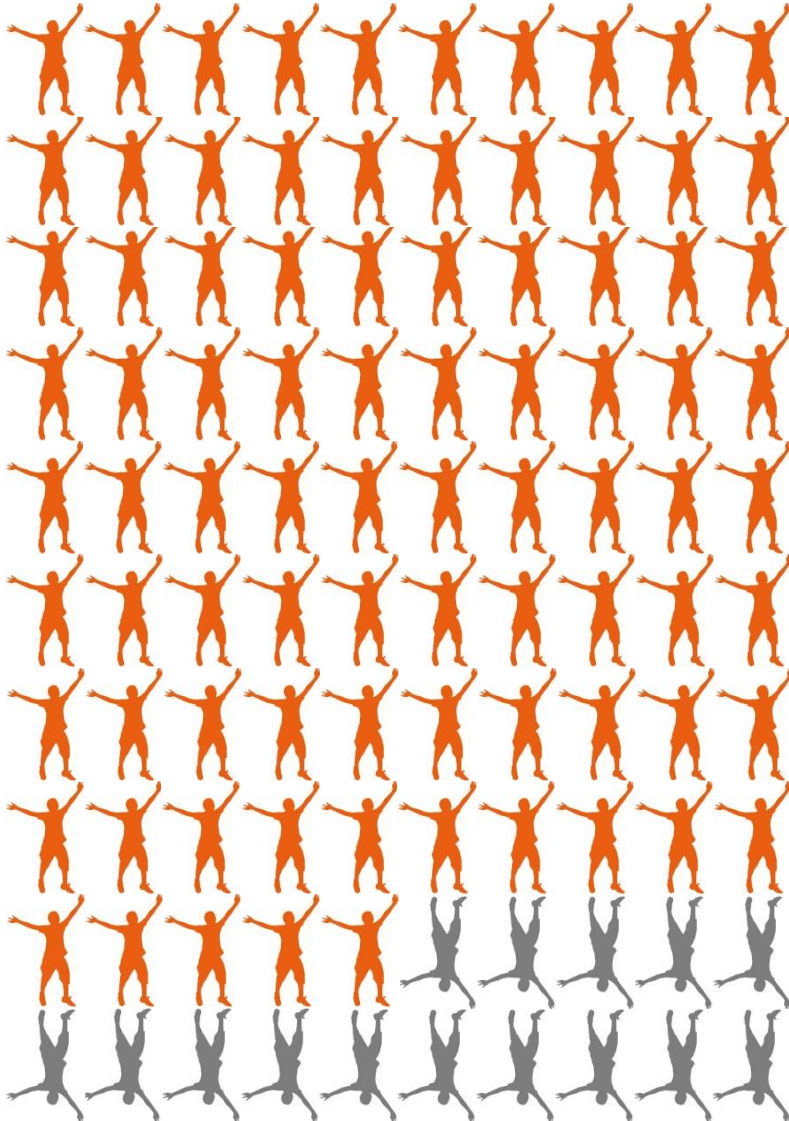
kein Sportverein

Ü4 Kitabeginn

unterdurchschnittlicher  
Sozialstatus der Kita

Wahrscheinlichkeit von **43%** für  
auffällige Visuomotorik

# Visuomotorik auffällig



Junge

Ø alt

Eltern unterdurchschnittlich  
gebildet

Sozialgeldbezug

Sportverein

U3 Kitabeginn

überdurchschnittlicher

Sozialstatus der Kita:

Wahrscheinlichkeit von **15%** für  
auffällige Visuomotorik

# Geschätzte Wahrscheinlichkeit für auffällige Visuomotorik

43%

kein Sportverein

Ü3 Kitabeginn

Hoher Sozialgeldanteil Kita

15%

Sportverein

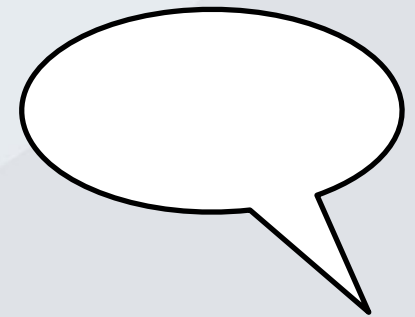
U3 Kitabeginn

Niedriger Sozialgeldanteil Kita

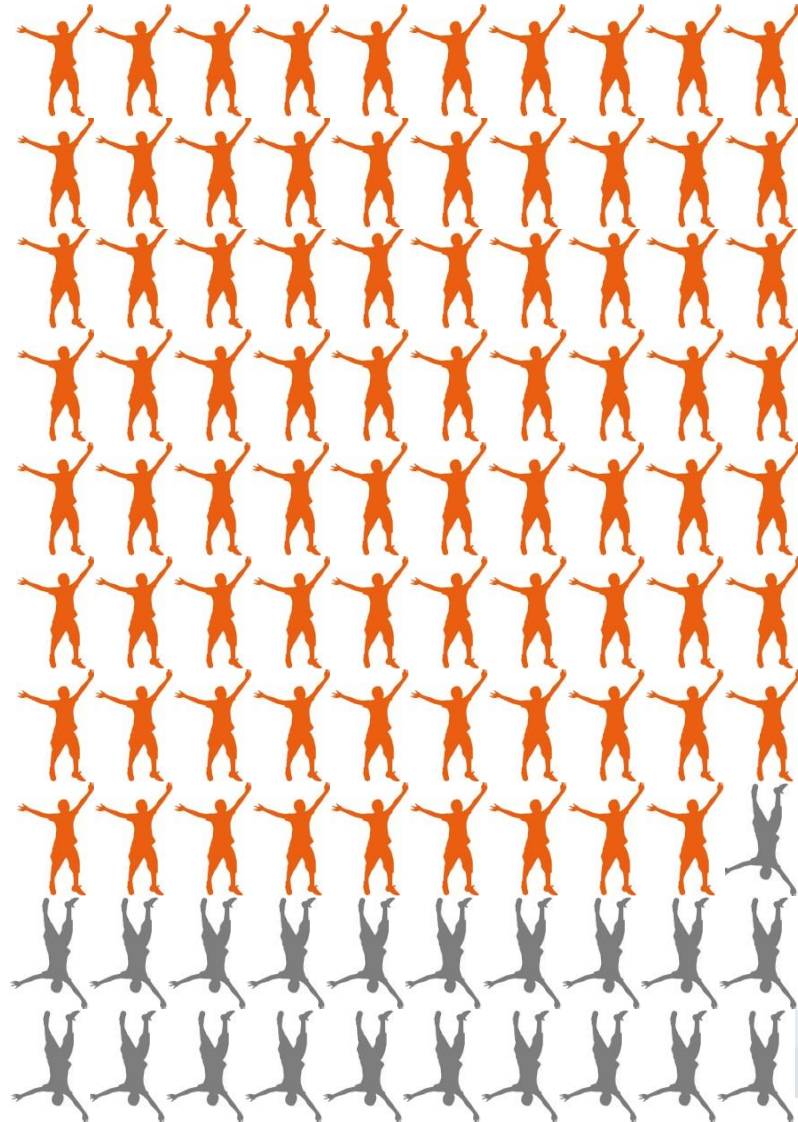
Junge, Eltern unterdurchschnittlich gebildet,  
Sozialgeldbezug des Kindes

## 2. Fallbeispiel kindlicher Entwicklung

unzureichende Deutschkenntnisse, d.h.  
Präpositionen oder Pluralbildung auffällig



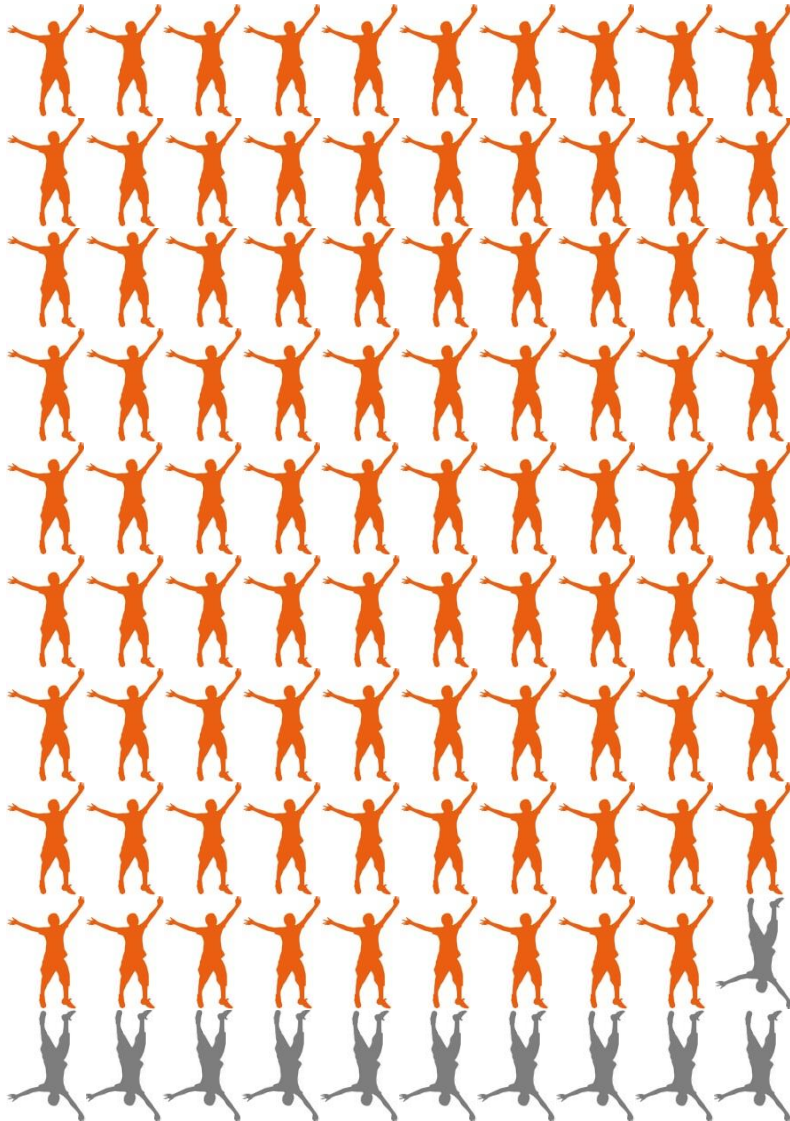
# unzureichende Deutschkenntnisse



21% der untersuchten Kinder haben Probleme mit Präpositionen oder Pluralbildung

aber: wie groß ist das Risiko für welche Kinder?

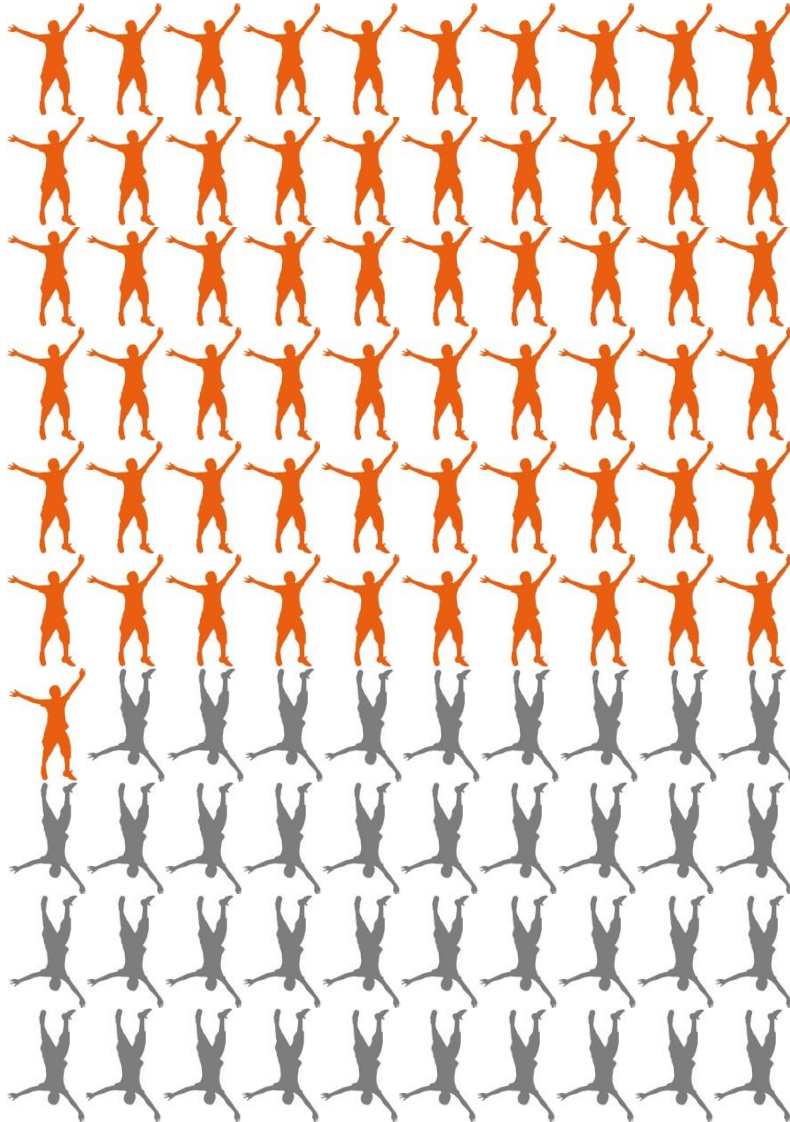
# unzureichende Deutschkenntnisse



kein Migrationshintergrund  
Ø alt,  
Eltern Ø gebildet  
kein Sozialgeldbezug  
kein Sportverein  
U3 Kitabeginn  
Ø Sozialstatus der Kita:

Wahrscheinlichkeit von 11% für  
unzureichende  
Deutschkenntnisse

# unzureichende Deutschkenntnisse



türkischer Migrationshinterg.

Ø alt

Eltern Ø gebildet

kein Sozialgeldbezug

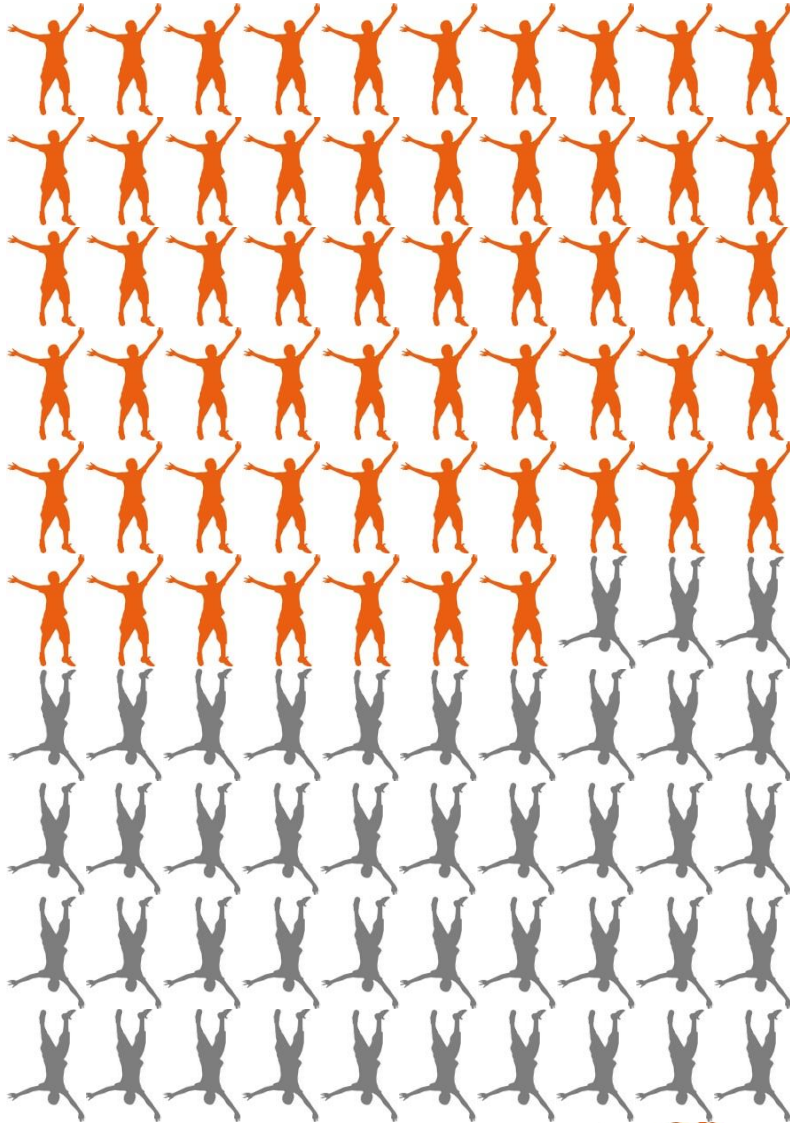
kein Sportverein

U3 Kitabeginn

Ø Sozialstatus der Kita:

Wahrscheinlichkeit von 39% für  
unzureichende  
Deutschkenntnisse

# unzureichende Deutschkenntnisse



kein Migrationshintergrund  
Ø alt

Eltern unterdurchschnittlich  
gebildet

Sozialgeldbezug

kein Sportverein

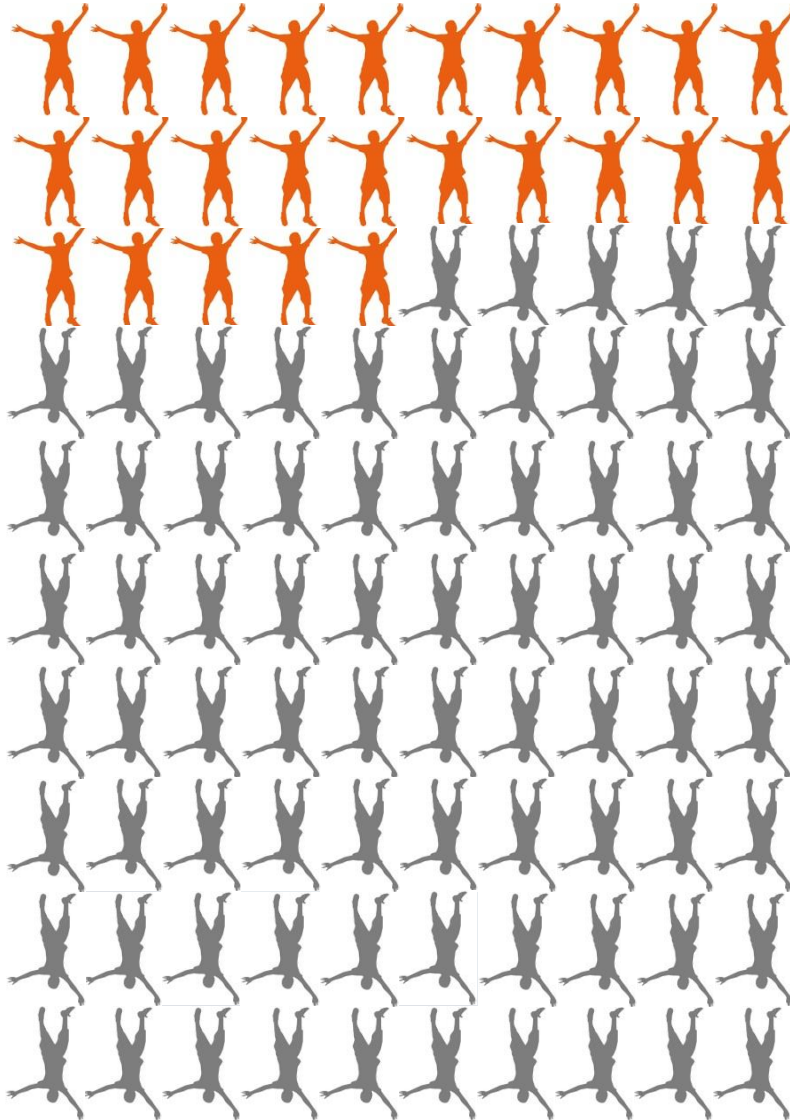
Ü4 Kitabeginn

unterdurchschnittlicher  
Sozialstatus der Kita:

Wahrscheinlichkeit von 43% für  
unzureichende  
Deutschkenntnisse



# unzureichende Deutschkenntnisse



türkischer Migrationshinterg.

Ø alt

Eltern unterdurchschnittlich  
gebildet

Sozialgeldbezug

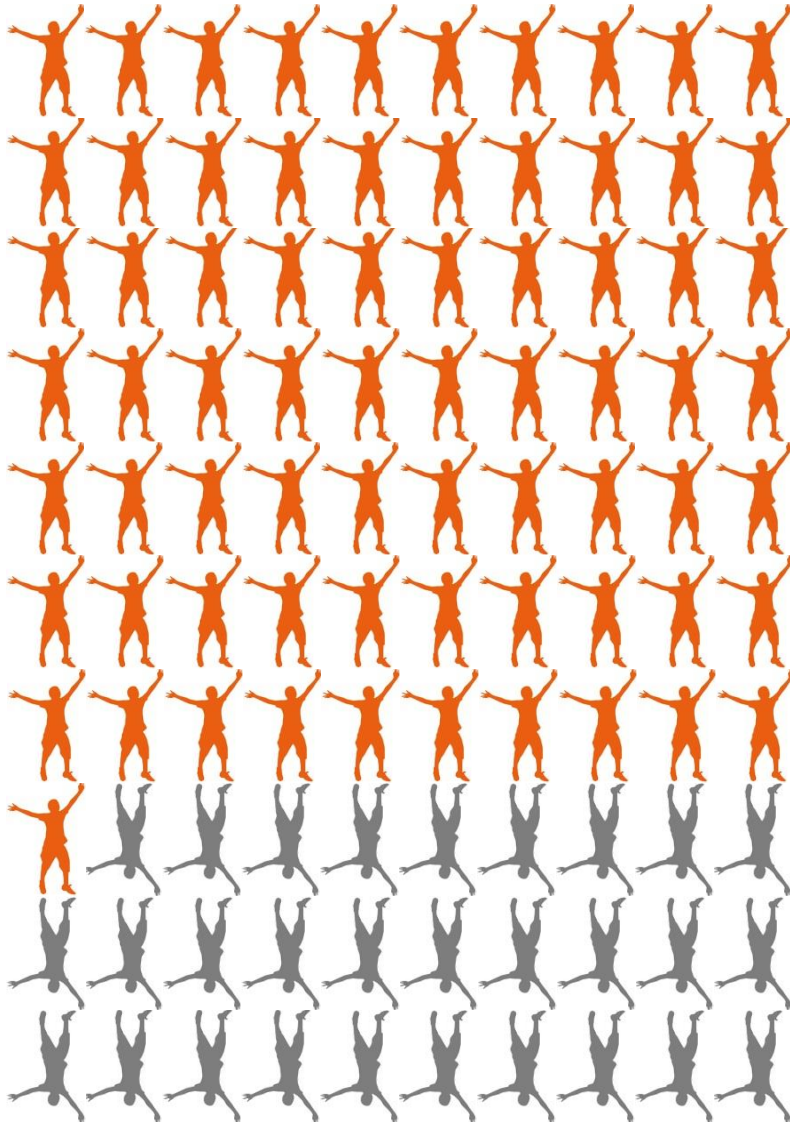
kein Sportverein

Ü4 Kitabeginn

unterdurchschnittlicher  
Sozialstatus der Kita:

Wahrscheinlichkeit von 75% für  
unzureichende  
Deutschkenntnisse

# unzureichende Deutschkenntnisse



türkischer Migrationshinterg.

Ø alt

Eltern unterdurchschnittlich  
gebildet

Sozialgeldbezug

Sportverein

U3 Kitabeginn

überdurchschnittlicher  
Sozialstatus der Kita

Wahrscheinlichkeit von 29% für  
unzureichende  
Deutschkenntnisse

# Geschätzte Wahrscheinlichkeit für unzureichende Deutschkenntnisse

75%

kein Sportverein  
Ü3 Kitabeginn  
Hoher Sozialgeldanteil Kita

29%

Sportverein  
U3 Kitabeginn  
Niedriger Sozialgeldanteil Kita

Türkischer Migrationshintergrund, Eltern unterdurchschnittlich gebildet,  
Sozialgeldbezug des Kindes

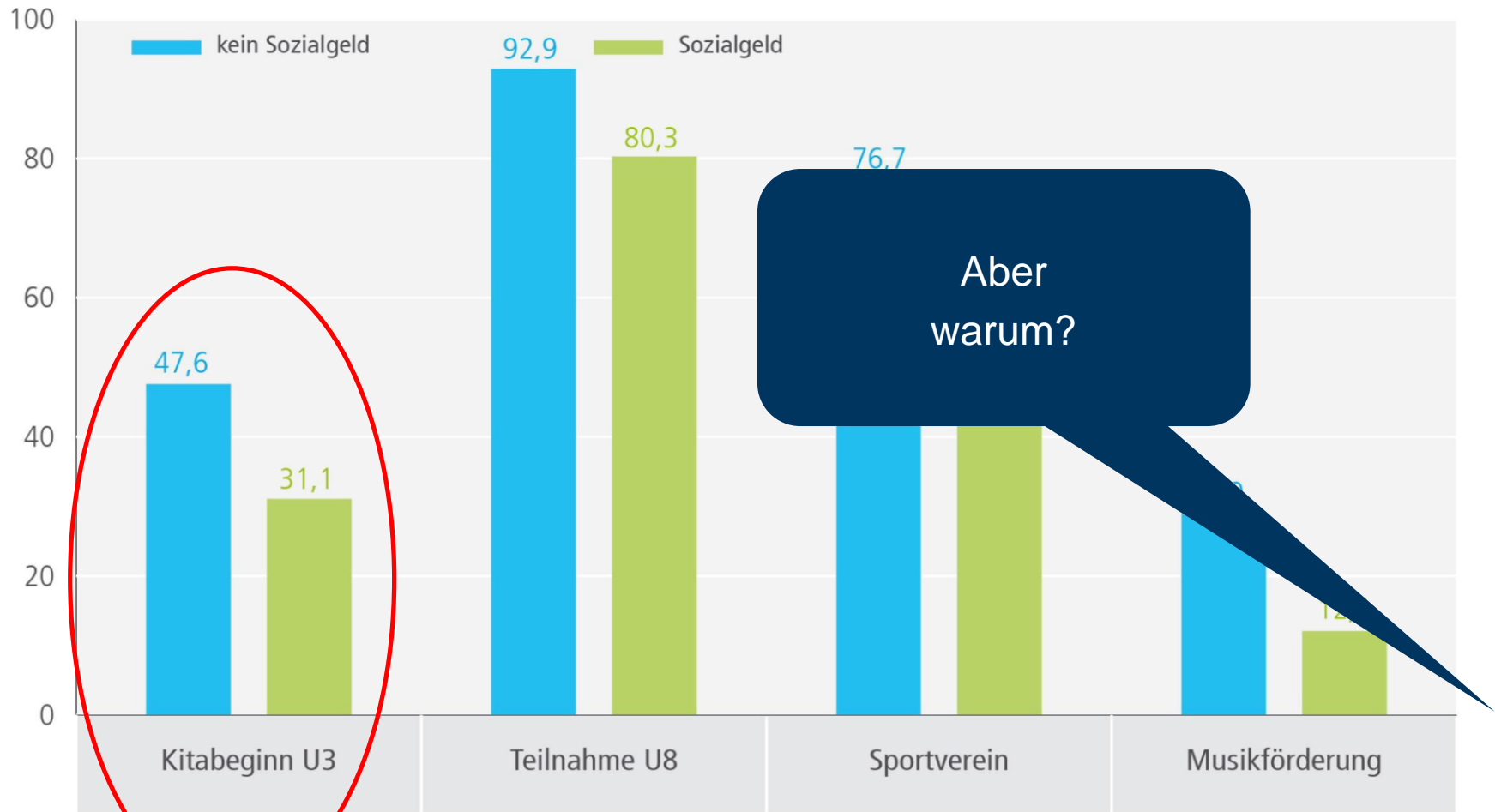
# Zwischenfazit

- Kinderarmut...
  - ...steigt an,
  - ...betrifft jüngere Kinder häufiger
- Armut ist ein eigenständiges Entwicklungsrisiko
- präventiv wirken vor allem
  - früher Kitabeginn (unter 3 Jahren)
  - sozialstrukturell privilegierte Kitas
  - Sport/Freizeitverhalten

# Was tun?

## Früher Kita-Beginn

# Frühkindliche Förderung



Quelle: Schuleingangsuntersuchung Mülheim an der Ruhr 2009/2010 bis 2012/2013, eigene Berechnung und Darstellung.

# Hinweise auf unterschiedliche Zugangschancen – Später Kita-Beginn

„Ich habe eine Mutter gehabt,  
die hat mir gesagt  
Ich bin froh, dass  
ich einen Platz bekommen  
habe, ich habe nämlich  
in 29 Einrichtungen  
angemeldet.“

November 2013						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

„Unsere Eltern lesen  
keine Zeitung“

Viele Migranten kennen das  
System hier nicht und  
kommen dann irgendwann  
im Jahr, wollen ihr Kind  
anmelden und sind dann  
ganz überrascht, dass das  
nicht so einfach geht. Die  
sagen dann „Aber bei uns  
zu Hause geht das immer!“

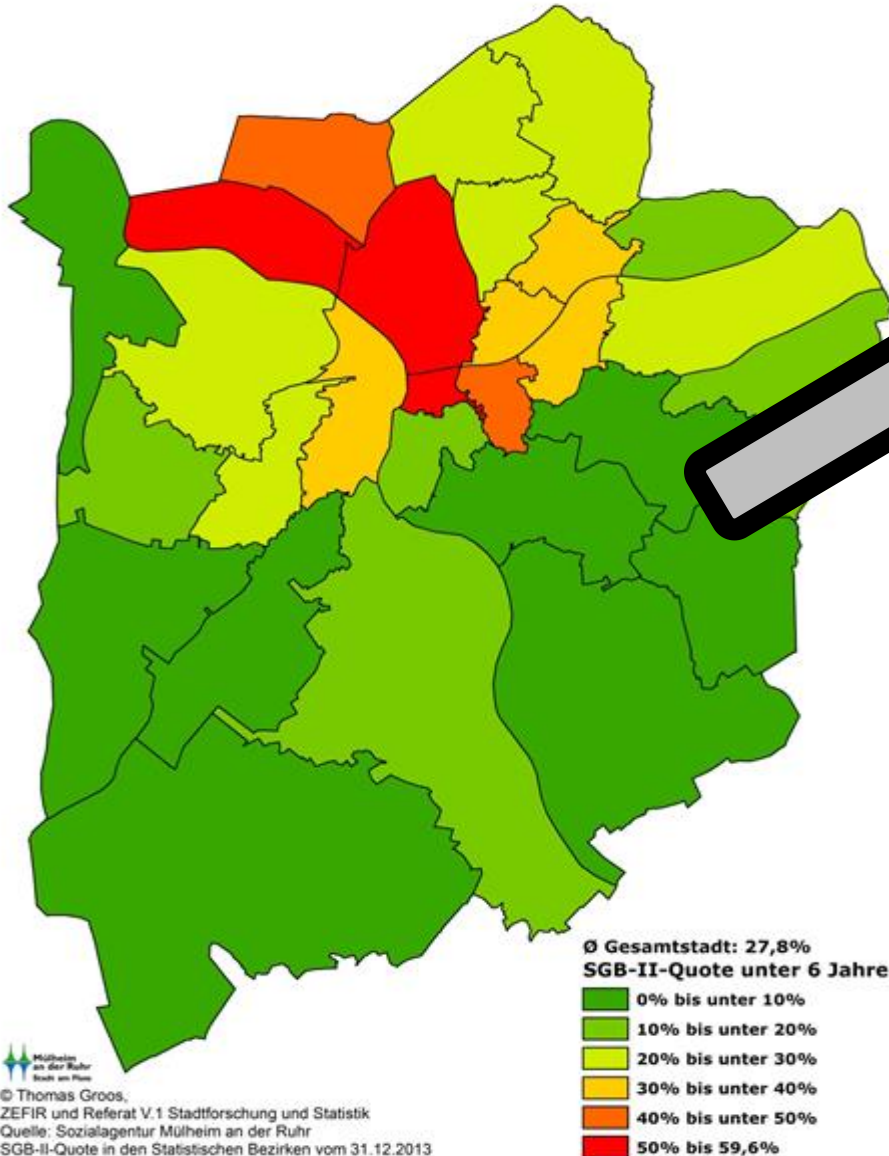
# Was tun?

Unterschiedliche Bedarfe erkennen und  
„ungleiches ungleich behandeln“

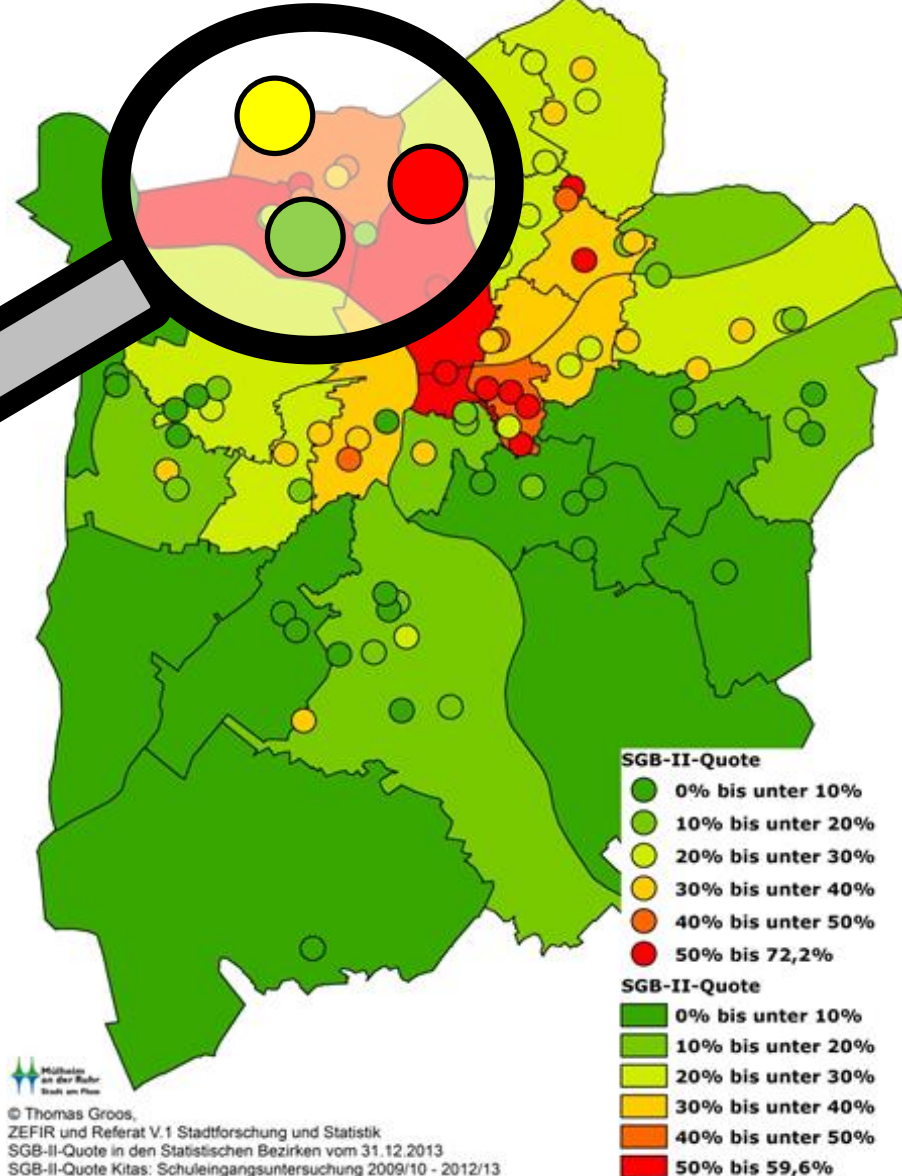


# „Nirgends ist es wie im Durchschnitt“

Mülheim an der Ruhr - Statistische Bezirke  
Kinder unter 6 Jahren im SGB-II-Bezug



Mülheim an der Ruhr - Statistische Bezirke  
Kinder unter 6 Jahren im SGB-II-Bezug  
SGB-II-Quote in den Kitas



# Ansatzpunkte

Kinder  
steuern?

Mittel  
steuern?

PLUSkita



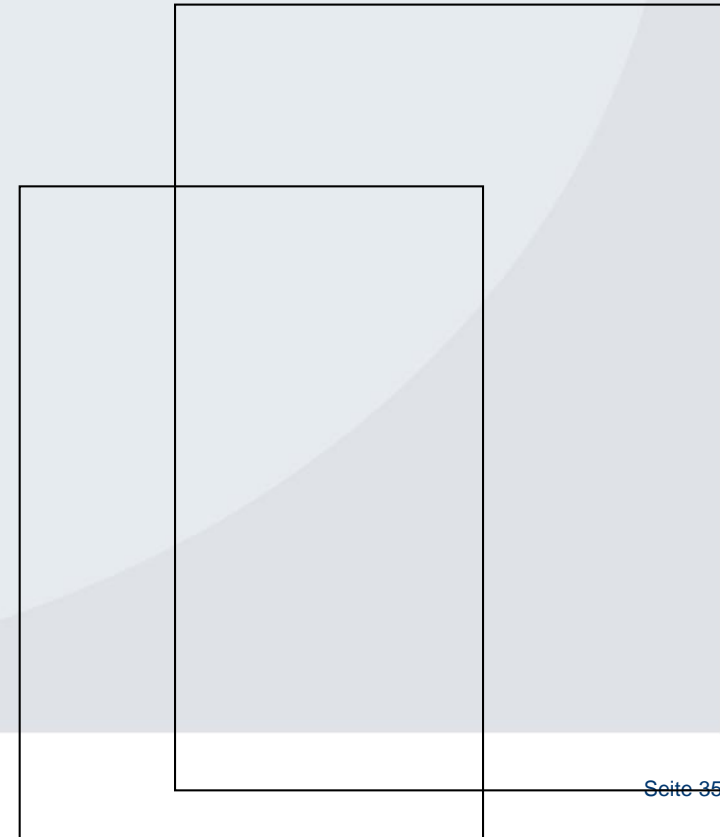
Zusätzlicher  
Sprachförder  
-bedarf

Kommunale  
Projekte

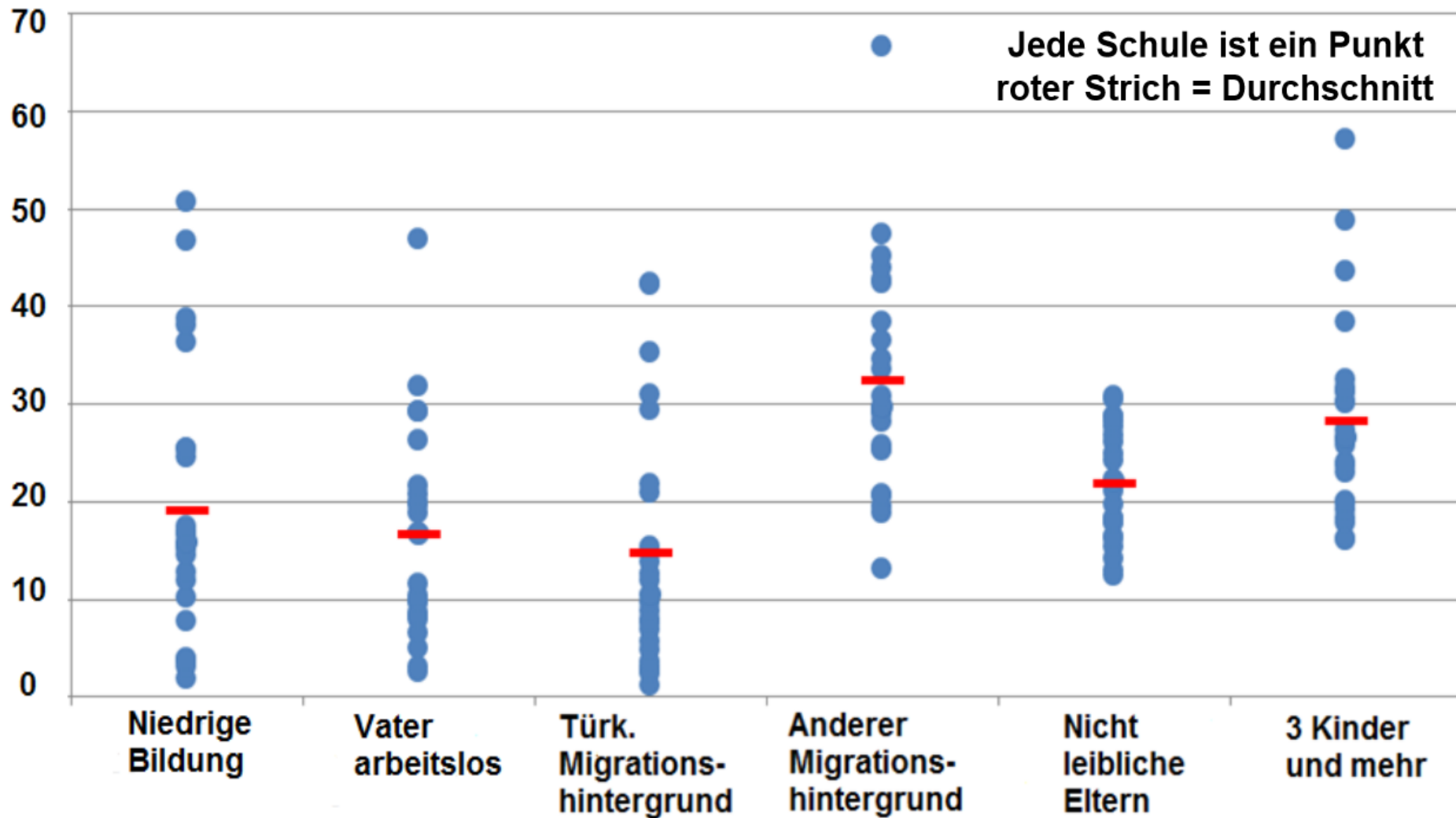
Schul-  
sozialarbeit  
(BuT)

# Beispiel Grundschule

- Schulsozialindices:  
Indexwerte der sozialen Bedingungen  
an allen Grundschulen
- (zusätzliche) Förderbedarfe sind  
objektiv abgebildet  
→ Politische Legitimierung  
für ungleiches Handeln



# Index sozialer Privilegierung und Benachteiligung



# Index kindlicher Bildungsressourcen und -defizite

Orte des wirklichen Bedarfs	Indexklasse (Standardabweichung)		Anteil		Summe/ Ressourcenanteil BuT
Schule 1	3	x	7000		21.000 €
Schule 2	4				28.000 €
Schule 3					28.000 €
Schule 4					28.000 €
Schule 5					35.000 €
Schule 6					35.000 €
Schule 7					35.000 €
Schule 8					35.000 €
Schule 9			7000 €	=	42.000 €
Schule 10		x	7000 €	=	49.000 €
Schule 11	8	x	7000 €	=	56.000 €
Summe	56	X	7000 €	=	392.000 €

- Personalstellen (LehrerInnen, ErzieherInnen, Schulsozialarbeit, Schulpsychologen, Verwaltungsstellen),
- Lernmittel
- Gebäudeinfrastruktur
- Präventionsprojekte, Sport, Musik, Freizeit
- Seiteneinsteiger und Inklusion
- Ganztagsplätze und -angebote

# Beispiele

# Sport



# Beispiele für bedarfsgerechte Sportförderung

- Sportlotsen in Kitas
- Auswahl von 25 Kitas
- Gezielter Einsatz von Sportlotsen
- Ansprache der Eltern



# Beispiele für bedarfsgerechte Sportförderung

- Beispiel: Sport vor Ort und BuT
- Auswahl der Grundschulen mit geringster Sportvereinsbeteiligung
- Befragung der SchülerInnen nach Interessen
- Mit den Sportvereinen Angebote in OGS
- Finanzierung über BuT





# Fazit

- Kinderarmut...
  - ...steigt an,
  - ...betrifft jüngere Kinder häufiger
  - ...ist für viele Kinder ein Dauerzustand
- Armut beeinträchtigt die Entwicklung von Kindern
- präventiv wirken vor allem
  - früher Kitabeginn (unter 3 Jahren)
  - Sport/Freizeitverhalten
  - sozialstrukturell privilegierte Kitas
- Nirgends ist es wie im Durchschnitt
- Deshalb Ungleiches ungleich behandeln

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

## Kontakt

Nora Jehles

Familiengerechte Kommune e.V.

Südring 8

44787 Bochum

E-Mail: [Nora.Jehles@familiengerechte-kommune.de](mailto:Nora.Jehles@familiengerechte-kommune.de)

**Fragen???**  
**Diskussion???**