Abfall-Checkliste

Ihr wollt dem Thema Abfall in eurer Schule auf den Grund gehen? Hier findet ihr eine Checkliste, mit der ihr euch einen Überblick über die Abfallsituation an eurer Schule verschaffen und Aktionen planen könnt, um die Situation zu verbessern.



Bei manchen Fragen braucht ihr einige Hintergrundinformationen, um diese gut beantworten zu können. Schaut dazu in unsere Abfallbroschüre! Dort findet ihr unter anderem Informationen zu Abfallentsorgungskosten oder zu Abfallmengen an anderen Schulen.

I. Abfallmenge und -zusammensetzung

Wieviel Abfall fällt in unserem Klassenzimmer am Tag / in der Woche / im Monat an?

Ihr könnt eure Abfallmenge bestimmen, in dem ihr den Abfall am Ende des Tages wiegt. Wenn ihr nicht über einen längeren Zeitraum messen könnt, rechnet die gemessene Menge eines Tages einfach auf andere Zeiträume (Woche, Monat, Jahr) hoch. Das Volumen eures Abfalls könnt ihr über das Volumen des Abfallbehälters aus eurem Klassenzimmer und die ungefähre Füllhöhe abschätzen.

| Abfallmenge im Klassenzimmer | Restabfall | Bioabfall | Papier | Gelbe Tonne |
|--|------------|-----------|--------|-------------|
| Am Tag | | | | |
| In Kilogramm kg | | | | |
| In Liter I Über das Volumen des Abfallbehälter anschätzen | | | | |
| In der Woche in | | | | |
| Liter I Tageswert x 5 | | | | |
| Im Monat in Liter I Tageswert x Anzahl der Schultage | | | | |



Wieviel Abfall fällt in unsere Schule in der Woche / im Monat / im Jahr an?

Den Abfall der ganzen Schule an einem Tag zu sammeln und zu messen ist vielleicht nicht überall umsetzbar. Um aber ein Gefühl für die Abfallmenge an eurer gesamten Schule zu bekommen, schaut euch doch mal an, wie groß die Abfallbehälter an eurer Schule sind und wie oft diese geleert werden. Wichtig ist auch zu beachten, wie voll die Abfallbehälter kurz vor der Leerung sind. Sind diese eher komplett gefüllt oder nur zur Hälfte? Mit diesen Angaben könnt ihr dann die ungefähre Abfallmenge an eurer Schule des jeweiligen Zeitraums ausrechnen.

| Abfallbehälter | Restabfall | Bioabfall | Papier | Gelbe Tonne |
|--------------------|------------|-----------|--------|-------------|
| Größe in Liter | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Wie oft wird der | | | | |
| Abfallbehälter | | | | |
| geleert? | | | | |
| NAC 11 1 12 | | | | |
| Wie voll sind die | | | | |
| Abfallbehälter bei | | | | |
| der Leerung? | | | | |
| (Abschätzung) | | | | |

| Abfallmenge an der Schule in I | Restabfall | Bioabfall | Papier | Gelbe Tonne |
|-----------------------------------|------------|-----------|--------|-------------|
| In der Woche | | | | |
| Im Monat | | | | |
| Im Jahr | | | | |

Hinweis: Solltet ihr die Abfallmenge an eurer Schule messen, könnt ihr diese Werte in die zweite Tabelle eintragen und für die anderen Zeiträume jeweils hochrechnen.



Ist die Abfallmenge eher hoch oder niedrig im Vergleich zu anderen Aachener Schulen? In der Abfallbroschüre findet ihr Werte für die Abfallmengen pro Schüler*innen in einer Woche. Diese könnt ihr nutzen, um die Abfallmenge an eurer Schule mit der an anderen Schulen in Aachen zu vergleichen. Dazu müsst ihr zunächst den in der vorherigen Frage bestimmten Wochenwert für eure Schule durch die Anzahl der Schüler*innen teilen. Restabfall Bioabfall Papier Gelbe Tonne Abfallmenge pro Woche und Schüler*innen Hat sich die Abfallmenge in den letzten Monaten / Jahren verändert? Wieviel kostet die Entsorgung des Abfalls unserer Schule? Die genauen Kosten sind abhängig von der Größe der jeweiligen Abfallbehälter und wie oft diese geleert werden. Durchschnittliche Werte für die Kosten findet ihr in unserer Abfallbroschüre. Die genauen Kosten für eure Schule könnt ihr mit Hilfe der aktuellen Abfallbeseitigungskosten der Stadt Aachen selber ermitteln oder bei uns anfragen Link: https://serviceportal.aachen.de/suche/-/vr-bis-detail/dienstleistung/2690/show Kosten für eure Schule Restabfall Bioabfall



Papier

Gelbe Tonne

Wie setzt sich unser Abfall, insbesondere der Restabfall und der Gelben Tonne, in unserem Klassenzimmer / in unserer Schule zusammen?

| Zusammensetzung | Restabfall | Gelbe Tonne | |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--|
| Im Klassenzimmer | | | |
| An eurer Schule | | | |
| | | | |
| <i>N</i> ie können wir einen | dauerhaften Überblick über | unsere Abfallsituation erhalten? | |
| | | | |
| | | | |

II. Abfallvermeidung

| Benutzen Schüler*innen und Lehrkräfte für ihre Verpflegung wiederverwendbare Getränke- und Brotdosen? | |
|--|------------|
| Werden in der Küche Verpackungsabfälle vermieden, beispielsweise durch die Verwendung von Mehrwegverpackungen und Großgebinde? | |
| Werden am Kiosk unverpackte oder ökologisch verpackte Waren verkauft? | |
| Werden Papierausdrucke und Kopien sinnvoll verkleinert und doppelseitig ausgeführt? | |
| Welche weiteren Maßnahmen zur Abfallreduktion finden an unserer Schu | ule statt? |
| | |
| Welche Aktionen werden an unserer Schule regelmäßig angeboten, um l Schüler*innen auf die Möglichkeiten der Abfallreduktion aufmerksam zu | |
| | |
| | |



| Welche Aktionen können wir für die Zukunft planen und umsetzen? | | | | | |
|---|-----------------------|----------------|------------------|--------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 10 // | a Thamas lan mfuiatin | in Cab | | ···· 0 | |
| wie konnen wir da | s Thema langfristig | in unserem Sch | ulalitag veranke | rn ? | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

III. Abfalltrennung

| Sind in allen Räumen getrennte Abfallbehälter für Restmüll, Gelber Sack und Papier vorhanden? | |
|---|----------------------------|
| Sind die vorhandenen Behälter eindeutig beschriftet und ausreichend groß? | |
| Werden die vorhandenen Behälter von den Schüler*innen und Lehrerkräften richtig genutzt, d.h. wird der Abfall richtig getrennt? | |
| Sammelt das Reinigungspersonal die Abfallbehälter getrennt ein und entsorgt den Abfall getrennt in den jeweiligen Sammelcontainern? | |
| Gibt es bei uns auf dem Schulgelände Stellen, wo Abfall einfach wild weggeworfen wird? | |
| Welche regelmäßigen Aktionen führen wir an unserer Schule durch, um di | o richtigo Abfalltronnung |
| einzuüben? | e nonuge Abiantiennung |
| | e nonuge Abiailli eililung |
| | e nonage Abiana emiang |

| Welche Aktionen können wir für die Zukunft planen und umsetzen? | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Wie können wir das Thema langfristig in unserem Schulalltag verankern? | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |