

# **Der Nachhaltigkeits-Check Infrastruktur und Ressourcennutzung**



# Infrastruktur und Ressourcennutzung

Alle Materialien, die an Eurer Schule eingesetzt werden, hinterlassen einen ökologischen Fußabdruck zum Beispiel in der Produktion, dem Gebrauch oder auch der Entsorgung. Dies führt zur Freisetzung von Treibhausgasen bzw. zu anderen Beeinträchtigungen der Umwelt. Um diese Auswirkungen zu minimieren, sind die Bemühungen aller beteiligten Personen im Schulbetrieb maßgeblich und es kommt genau darauf an, was jede\*r von Euch tut – egal ob Lehrkraft, Schüler\*in, Reinigungskraft, Schulleitung

usw. Abgesehen vom Engagement jeder einzelnen Person braucht es nachhaltige Strukturen, die Euch umgeben. Um diese Themen wird es in diesem Teil des Nachhaltigkeits-Check gehen.

Auf einige der kommenden Fragen werdet Ihr direkt eine Antwort wissen, bei einigen kann es hilfreich sein, bei einer Lehrkraft, der Schulleitung, Euren Hausmeister\*innen oder bei anderen städtischen Institutionen wie dem Energiemanagement oder dem Fachbereich für Kinder, Jugend und Schule nachzufragen..



**WASSER:** Wasser ist eine wertvolle Ressource. Auch in Europa und in Deutschland wird die Bedeutung von Wasser als knappes Gut mehr und mehr sichtbar. Darüber hinaus ist die Aufbereitung und Bereitstellung von Trinkwasser mit einem erheblichen Energieaufwand verbunden.

**Wisst Ihr über den Wasserverbrauch an Eurer Schule Bescheid?** Mehrfachnennungen sind möglich

- Wir kennen den Wasserverbrauch ( $\text{m}^3/\text{a}$ ) unserer Schule
- Wir kennen unsere Wasserverbraucher (Toiletten, Dusche, Küche, etc.) und wissen ungefähr, welchen Anteil am Gesamtverbrauch sie ausmachen
- Nein, bisher nicht. Wer könnte darüber Bescheid wissen?

**Führt Ihr an Eurer Schule regelmäßig Aktionen durch, die alle Nutzer\*innen über den sparsamen Umgang mit Wasser informieren und sensibilisieren?**

ja  nein  Weiß ich nicht. Wer könnte es wissen?

Falls ja, welche?

**Gibt es an Eurer Schule technische Einrichtungen, die das Wasser-Sparen erleichtern (z.B. Spar-Stopp-Taste am WC, Wasserspararmaturen, Regenwassernutzung)?**

ja  nein  Weiß ich nicht. Wer könnte es wissen?

Falls ja, welche?

**STROM: Der Stromverbrauch von Schulen setzt sich hauptsächlich aus den Bereichen Beleuchtung, Bürogeräte und Haushaltsgeräte zusammen. Umso besser Ihr Euren Stromverbrauch kennt, umso leichter ist es, Einsparpotentiale aufzudecken.**

**Wisst Ihr über den Stromverbrauch an Eurer Schule Bescheid?** Mehrfachnennungen sind möglich

- Wir kennen den Stromverbrauch (kWh/a) unserer Schule
- Wir kennen unsere Stromverbraucher (Beleuchtung, Küchengeräte, Bürogeräte etc.) und wissen ungefähr, welchen Anteil am Gesamtverbrauch sie ausmachen
- Wir wissen, woher wir den Strom beziehen
- Nein, bisher nicht. Wer könnte darüber Bescheid wissen?

**Führt Ihr an Eurer Schule regelmäßig Aktionen durch, die alle Nutzer\*innen über den sparsamen Umgang mit Strom informieren und sensibilisieren?**

ja  nein  Weiß ich nicht. Wer könnte es wissen?

Falls ja, welche?

**Sind an Eurer Schule technische Maßnahmen umgesetzt, die das Strom-Sparen erleichtern (z.B. LED-Beleuchtung, tageslichtabhängige Steuerung der Beleuchtung, Abschalten der Beleuchtung über Präsenzmelder, Einsatz von energieeffizienten Haushalts- und Bürogeräten)?**

ja                       nein                       Weiß ich nicht. Wer könnte es wissen?

Falls ja, welche?

**WÄRME/ HEIZENERGIE: Der Wärmeenergieverbrauch eines Gebäudes hängt von verschiedenen Faktoren ab. Einige davon sind von Euch als Nutzer\*innen alleine oder zusammen mit dem/der Hausmeister\*in zu beeinflussen. Andere Maßnahmen liegen in der Hand von anderen städtischen Institutionen, wie z.B. dem Gebäudemanagement**

**Wisst Ihr über den Wärmeverbrauch an Eurer Schule Bescheid?** Mehrfachnennungen sind möglich

Wir kennen den Heizenergieverbrauch (kWh/a) unserer Schule

Wir wissen, wie die Wärme für unser Gebäude erzeugt wird

Nein, bisher nicht. Wer könnte darüber Bescheid wissen?

**Führt Ihr an Eurer Schule regelmäßig Aktionen durch, die alle Nutzer\*innen über den sparsamen Umgang mit Wärme/Heizenergie informieren und sensibilisieren?**

Ja                       Nein, bisher nicht                       Weiß ich nicht. Wer könnte es wissen?

Falls ja, welche sind das?

**Sind an Eurer Schule technische und bauliche Maßnahmen umgesetzt, die dazu beitragen, den Wärmeverbrauch zu reduzieren (z.B. Dämmung der Gebäudehülle, Wärmeerzeugung mit regenerativen Energieträgern, Einbau von Lüftungsgeräten mit Wärmerückgewinnung, optimierte Regelungseinstellungen)?**

Ja                       Nein, bisher nicht                       Weiß ich nicht. Wer könnte es wissen?

Falls ja, welche sind das?

**ABFALL: Abfall kann getrennt und wiederverwertet werden – doch der beste Abfall ist der, der erst gar nicht entsteht. Führt Ihr an Eurer Schule regelmäßige Aktionen zur Müllreduzierung durch?**

Mehrfachnennungen sind möglich

- Schüler\*innen, Lehrkräfte und andere Schulmitglieder benutzen für ihre Verpflegung wiederverwendbare Getränke- und Brotdosen
- in unserem Kiosk bieten wir nur verpackungsfreie /-arme Produkte an
- die Grundeinstellung an unseren Druckern ist so eingestellt, dass automatisch papiersparend gedruckt wird (z.B. doppelseitig, 2-seitig)
- Sonstige Maßnahmen: \_\_\_\_\_
- Bisher werden noch keine entsprechenden Maßnahmen durchgeführt
- Weiß ich nicht. Wer könnte das wissen?

**Damit der Abfall, der trotz all Eurer Bemühungen noch anfällt, recycelt, kompostiert oder ordnungsgemäß entsorgt werden kann, ist eine richtige Trennung unerlässlich. Gibt es an Eurer Schule Maßnahmen, die eine richtige Mülltrennung möglich machen?** Mehrfachnennungen sind möglich

- Wir haben in allen Räumen gut beschriftete, ausreichend große, getrennte Abfallbehälter für Restmüll, Papier und gelben Sack
- Wir führen regelmäßig folgende Aktionen zur richtigen Mülltrennung durch: \_\_\_\_\_
- Unsere Abfallbehälter werden vom Reinigungspersonal getrennt eingesammelt und in den entsprechenden Abfallsammelcontainern getrennt entsorgt
- Weiß ich nicht. Wer könnte das wissen?

**Wisst Ihr über die Abfallmenge und -zusammensetzung an Eurer Schule Bescheid?**

Mehrfachnennungen sind möglich

- Wir kennen unsere Abfallmenge (pro Woche, Monat oder Jahr) getrennt nach den einzelnen Fraktionen (Restmüll, Bioabfall, Papier, gelber Sack)
- Wir haben schon mal analysiert, wie sich insbesondere unser Restmüll und unsere gelben Sack-Inhalte zusammensetzen
- Nein, bisher nicht. Wer könnte darüber Bescheid wissen?

**ERNÄHRUNG: Eine gesunde Ernährung beeinflusst maßgeblich die Gesundheit. Auch in der Schule kann das Thema Ernährung praktisch oder theoretisch behandelt und vorgelebt werden.**

**Welche Aspekte der Nachhaltigkeit werden bei Euch in der Mensa und/oder Eurem Schulkiosk/Verkaufsautomaten umgesetzt?** Mehrfachnennungen sind möglich

**Mensa**

**Schulkiosk**

Wir orientieren uns an den Qualitätsstandards der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE)

Wir haben täglich fleischlose und kultursensible Angebote auf dem Speiseplan

Wir haben vegetarische / vegane Tage oder Wochen

Wir haben Allergie- und unverträglichkeitsbezogene Angebote

Wir bieten frisches Obst und Gemüse (Schulobstprogramm) an

Wir bereiten das Mensaessen in unserer eigenen Schulküche zu

Wir haben eine Salatbar

Wir haben Fairtrade-Produkte

Wir haben ein regionales Angebot

Wir haben biologische Angebote

Wir haben ein saisonales Angebot

Wir haben keine Mensa / keinen Schulkiosk an unserer Schule

Sonstige nachhaltige Aspekte: \_\_\_\_\_

Bei uns werden bisher keine Aspekte der Nachhaltigkeit in der Mensa / im Schulkiosk umgesetzt

Weiß ich nicht. Wer könnte das wissen?

**Wasser ist wohl das grundlegendste aller Grundnahrungsmittel. Um unnötige Transportwege und Verpackungen zu sparen, ist es am besten, das Leitungswasser aus dem Wasserhahn zu trinken. Ist es an Eurer Schule möglich, Trinkwasser in wiederverwendbare Flaschen abzufüllen?**

Mehrfachnennungen sind möglich

- Ja, wir haben extra Wasserhähne, die das Abfüllen erleichtern
- Ja, bei uns gibt es Wasserspender
- Ja, das Abfüllen ist möglich und es stehen uns wiederverwendbare Flaschen von der Schule zur Verfügung
- Nein, das Abfüllen ist nur sehr mühselig möglich
- Weiß ich nicht. Wer könnte es wissen?

**SCHULBEGRÜNUNG/-GARTEN: Viel Grün um die Schule trägt nicht nur dazu bei, dass das Gelände schön aussieht, es unterstützt auch die Artenvielfalt und verbessert das Klima. Gibt es an Eurem Schulgebäude oder auf dem Schulgelände begrünte Flächen?** Mehrfachnennungen sind möglich

- Das Dach unseres Schulgebäudes ist bepflanzt
- Unsere Fassaden sind bepflanzt
- Wir planen gemeinsam im Unterricht (z.B. Biologie oder Kunst) neue Begründungsprojekte
- Auf unserem Schulgelände gibt es Lebensräume für kleinere Tiere (z.B. Insektenhotels, Bienenstöcke etc.)
- Wir haben viele unversiegelte Flächen auf unserem Schulgelände
- Wir haben unseren eigenen Schulgarten mit Kräutern / Obst / Gemüse
- Wir haben eine Blumenwiese für Insekten
- Wir haben Bäume auf dem Gelände
- Sonstige Maßnahmen: \_\_\_\_\_
- Bei uns werden bisher keine Maßnahmen für ein begrüntes Schulgelände umgesetzt
- Weiß ich nicht. Wer könnte das wissen?

**MOBILITÄT: Es ist nicht nur wichtig, was wir in der Schule machen, sondern auch wie wir zur Schule hin- und zurückkommen. Nachhaltige Mobilität ist nicht nur besser für die Umwelt, sondern hält auch fit. Welche Maßnahmen für ein nachhaltiges Mobilitätsverhalten werden an Eurer Schule umgesetzt?**

Mehrfachnennungen sind möglich

- Bei uns gibt es ausreichend Fahrradständer, an denen Fahrräder sicher abgestellt werden können
- Unsere Fahrradständer sind überdacht und gut beleuchtet
- Unsere Fahrradständer sind im Boden verankert
- Die Anzahl an Autoparkplätzen ist auf ein Minimum reduziert
- Wer mit dem Rad oder dem Bus kommt, ist klar im Vorteil, weil die Bushaltestellen und die Fahrradparkplätze wesentlich näher an der Schule sind, als die Autoparkplätze
- Wenn der Reifen mal platt oder die Bremse nicht stramm ist, ist das kein Problem, denn bei uns an der Schule gibt es die Möglichkeit, das Fahrrad aufzupumpen und kleinere Reparaturen durchzuführen (selbst oder mit Hilfe anderer)
- Sonstige Maßnahmen: \_\_\_\_\_
- Bei uns werden bisher keine Maßnahmen für ein nachhaltiges Mobilitätsverhalten umgesetzt
- Weiß ich nicht. Wer könnte das wissen?

**NACHHALTIGER KONSUM: Es gibt weitere Möglichkeiten, den Schulalltag nachhaltig zu gestalten. Welche Aspekte der nachhaltigen Beschaffung bzw. des nachhaltigen Konsums werden bei Euch an der Schule umgesetzt?**

Mehrfachnennungen sind möglich

- Bei Schulfesten oder ähnlichem achten wir bei der Planung auf Aspekte der Nachhaltigkeit
- Wir nutzen in unserer Schule Recyclingpapier
- Bei der Anschaffung neuer Gegenstände, Möbel etc. achten wir auf entsprechende Zertifizierungen
- Sonstige Maßnahmen: \_\_\_\_\_
- Weiß ich nicht. Wer könnte es wissen?



**NACHHALTIGER KONSUM: Dinge, die auf den ersten Blick kaputt scheinen, können oftmals repariert werden. Es ist nachhaltig und spart Geld, scheinbar Kaputtes nicht sofort wegzuschmeißen, sondern stattdessen zu reparieren. Habt ihr an Eurer Schule die Möglichkeit dazu?**

Mehrfachnennungen sind möglich

- Unsere Schule hat ihre eigene Reparaturwerkstatt (z.B. mit Werkzeugen, Nähmaschine...)
- Wir haben ein Repair-Café (oder etwas Ähnliches) in der Nähe der Schule
- Sonstige Maßnahmen: \_\_\_\_\_
- Bei uns an der Schule gibt es bisher nicht die Möglichkeit, Dinge zu reparieren
- Weiß ich nicht. Wer könnte es wissen?

**Gibt es an Eurer Schule Angebote die dazu einladen, Dinge zu teilen oder Sachen, die nicht mehr gebraucht werden, weiter zu verschenken?** Mehrfachnennungen sind möglich

- Bei uns in der Schule gibt es eine Suche/Biete-Plattform
- Bei uns in der Schule gibt es Kleidertauschbörsen/-partys
- Es gibt einen Bücherschrank
- Sonstige Maßnahmen: \_\_\_\_\_
- Bei uns gibt es bisher keine Angebote, die Teilen und Tauschen fördern
- Weiß ich nicht. Wer könnte das wissen?

## Hier habt Ihr Platz für weitere Notizen.

### Gibt es vielleicht weitere Fragen, die im Kontext des Miteinanders relevant sind?

Notiert diese gern in den folgenden Zeilen und versucht, alle wichtigen Informationen zusammenzutragen. Vielleicht habt Ihr auch schon Ideen für Projekte oder Maßnahmen im Kopf, die Ihr gern umsetzen wollt. Auch dafür ist hier Platz:.

Fragen und Informationen:

Eure Ideen:

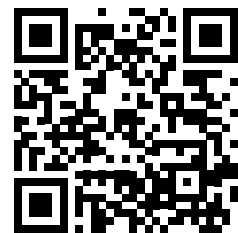


### Ihr habt Lust, Euch mit den Themen Wasser, Strom, Wärme oder Abfall näher zu befassen.

Das Energiemanagement der Stadt Aachen unterstützt Euch gerne bei Euren Aktivitäten. (regina.baehr@mail.aachen.de)

Um Euch einen ersten Eindruck von Euren Verbrauchswerten zu verschaffen, lohnt sich ein Blick auf folgende Links:

<https://stadt-aachen.e2watch.de>



Viele Infos zum Thema **Radfahren** mit tollen Angeboten auch für Schulen findet Ihr unter: [www.aachen.de/fahrrad](http://www.aachen.de/fahrrad)

